



## ¡VOLVEMOS!

Otro año más y con nuevas ilusiones, levantamos el telón de la XII Semana de los experimentos. Doce años en los que hemos viajado de la mano de nuestros chicos y chicas, desde unos simples experimentos caseros a trabajar con el [CSIC en la Escuela](#) y realizar el curso que viene, nuestro primer Erasmus científico

Como es habitual, nuestros alumnos son los protagonistas; pequeños científicos, que prueban, ensayan y descubren la explicación a multitud de fenómenos físicos y químicos que son parte de nuestra vida cotidiana y que por alguna razón, muchas veces se nos escapan.

Y para que todo sea chulo contamos con la colaboración y participación de mucha gente, a la que le encanta la ciencia y sobre todo enseñarla a los niños y niñas del cole.

## ¿Qué vamos a hacer?

Esta semana está concebida como una feria, pero lleva un trabajo previo en el aula, para luego cristalizar en la gran exposición.



**Trabajo  
en clase**

## Lo preparamos todo



...Y subimos al salón de actos donde montamos todo el tinglado y disfrutamos de la auténtica Feria de los experimentos





La consecución de nuestro pequeño laboratorio, hace ya 6 años, supuso un logro muy importante para impulsar la enseñanza de las ciencias en el colegio, Ya no sólo por el hecho en si de contar con un espacio específico para ello, sino por la motivación del alumnado a la hora de dedicar parte de su horario lectivo a poder trabajar de manera distinta las ciencias y las matemáticas



## Que pretendemos....

La ciencia según la estrategia que utilicemos para su aprendizaje en los alumnos debe ser dinámica y participativa. Con ello motivaremos al alumno y en consecuencia lo más probable es que aprendan lo que nosotros queremos que aprendan.

La enseñanza de conceptos científicos en la educación básica sin la observación y experimentación llevará al fracaso. Queremos que nuestros alumnos aprendan, por ejemplo, lo que es una reacción química, pero ese aprendizaje se perderá como, decía en la película de Blade Runner, "como lágrimas en la lluvia", si no se afianza con la aplicación del método científico. Muchos de estos alumnos se olvidarán de lo que es una reacción química pero nunca del modo en que se produce. Disfrutemos pues de la ciencia... otro año más



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- Los días 8, 9, 10, 11 y 12 de mayo tendrán lugar en el salón de actos la feria de los experimentos con el horario que se explicita [en la web](#) creada para volcar todos los contenidos
- Para educación Infantil se han creado unas sesiones los días 11 y 12 dónde alumnos de la facultad de Ciencias de la Educación de la UGR, vendrán a “experimentar” con ellos
- Actividades paralelas
  - Sesión de laboratorio con profesoras del departamento de física y Química del IES Rusadir.
  - Ciencia mágica.** Sesión conjunta de alumnos del colegio con alumnos del CEIP España, llevada a cabo por la Dra. Carmen Enrique Mirón, profesora de la UGR.
  - Sesión de Robótica** explicada y realizada por alumnos del CEIP Eduardo Morillas
  - Vista del CEIP Anselmo Pardo para realizar Actividades de laboratorio y asistencia a la feria de los experimentos



### CRONOGRAMA XVI SEMANA DE LOS EXPERIMENTOS

SESIONES	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	Feria de EXPERIMENTOS
9:30h-10:45h	6A	1B/ ANSELMO P.	2B	4A	5B	
10:45h-12:00h	6B	2A/ ANSELMO P*	3A	4B		
12:30h-13:45h	1A	2A	3B	5A	CEIP ESPAÑA	

SESIONES	MARTES 9	JUEVES 11	VIERNES 12	Lunes 15	Actividades Paralelas de Investigación
10:00h-11:00h	Laboratorio Anselmo Pardo	Aulas infantil UGR-3 y 4 años Laboratorio C.Enrique-G16°	Aulas infantil UGR-5 años Laboratorio Profes Rusadir-EM	Salón de actos* Anselmo Pardo Laboratorio* Anselmo Pardo	
11:00h-12:00h	Laboratorio Anselmo Pardo	Laboratorio C.Enrique-G26°	Laboratorio Profes Rusadir-G15° Salón de Actos Robótica EM-G25°		

\*dependiendo del cambio al Martes





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN  
Y GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE MELILLA

